

**Силлабус****Рабочая учебная программа дисциплины****«Физическая культура»****Образовательная программа 6B10115 «Медицина»**

<b>1 Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (основное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1,2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
<b>2 Описание дисциплины</b>			
Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.			
<b>3 Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √
<b>4 Цель дисциплины</b>			
Цель программы – формирование социально-личностной компетентности студентов и умения целенаправленно использовать средства и методы физического воспитания, обеспечивающие сохранение здоровья, укрепление и регулярное замещение физических нагрузок.			
<b>5 Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры .		
РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.		

РО3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	РО 1	РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.					
	РО 2,РО 3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.					
6	<p><b>Подробная информация о дисциплине</b></p> <p>Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.</p>						
6.1	Место проведения : спортивный зал						
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб. зан	СРОП	СРО	
		-	120	-	-	-	
7.	<b>Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес		
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр			ashirbaev12.73@mail.ru		
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель			aziza15.10@mail.ru		
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			abeke65.wrestling@gmail.com		
4	Мергенбаев Дүйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			duisenbaev555@mail.ru		
5	Файзулин Хайриттын Валиевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			muz_banu_92@mail.ru		
6	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель			Alimjan11.80@mail.ru		
7	Дүйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр			gani12.74@mail.ru		
8	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель			Edil-2020@mail.ru		
9	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель			Shoraewa@mail.ru		

10	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru
11	Дүйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com
12	Тұгелбаев Дарын Ержигитович	Тренер-преподаватель	almas@mail7.ru

### Тематический план

Неделя № занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
---------------------	------------------	--------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------------------

### 1 семестр

1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	История развития физической культуры в Республике Казахстан. Физическая культура как учебная дисциплина. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	обратная связь
	2	Гимнастика. Обучение построению и перестроению	обучение построению в колонну, шеренгу, перестроение в колоннах, шеренгах	РО-1	2	индивидуальная, поточная работа	критерии и оценки по гимнастике
2	3	ОФП	упражнения на растяжку, гибкость	РО-2	2	групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
	4	Подготовка к Президентским тестам	силовые упражнения, пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
3	5	Обучение акробатическим упражнениям	обучение перекату, упражнения на растяжку	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
	6	Обучить кувыркам вперед и назад	обучить исходным положениям, кувыркам, группировке	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике

4	7	Обучение стойке на лопатках	обучить равновесию, стойке на лопатках, переход в полушагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	8	Обучение переходу в полушагат	стойка на лопатках, согнув ногу переход в полушагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
5	9	Обучение акробатическим упражнениям	Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, переход в полушагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	10	Обучение прыжкам на козла	Разбег. Сосок на гимнастический мостик. Переход через гимнастический козел. Приземление.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
6	11	Обучение разбегу	обучить разбегу, вскок на мостик.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	12	Обучение переходу через козла	Разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход, „через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
7	13	Обучение опорным прыжкам ноги врозь	Разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту ноги врозь.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	14	Силовые упражнения	упражнения гимнастической скамейкой. ОФП	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по гимнастике
8	15	Подготовка к Президентским тестам	прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, упражнения на пресс	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	16	<b>РК-1. Гимнастика</b>	жен- два кувырка вперед, стойка на лопатках, мост, полушагат. Опорный прыжок ноги врозь	РО-1	3	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике

			муж-длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове с опорой. Прыжок через козла без опоры, согнув ноги				
9	17	Основы здорового образа жизни.	здравье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы, „здравья“, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	18	Волейбол. Общие понятия волейбола	краткое содержание развития волейбола, правила игры	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
10	19	Обучение стойке волейболиста, перемещению	стойка волейболиста, обучить бегу, прыжкам, бег спиной вперед, бег скрестными шагами	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	20	Обучение подачи снизу, сбоку	подачи мяча снизу в шеренге, у стенки, у сетки	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
11	21	Обучение нижнему приему передачи	обучить правильной расстановке рук, ног, нижний, „„прием-передачи в паре	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	22	Обучение приему - передаче мяча сверху	обучить работать во встречных колоннах, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
12	23	Подвижные игры	«Защита городка», «Не дать мяч капитану»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
	24	Обучение технике владения мяча	подачи мяча, прием - передачи мяча на месте и в движении.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу

13	25	Обучение правилам игры	Правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.	РО-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	26	Прием- передачи мяча	прием – передачи мяча снизу, прием – передачи мяча сверху	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
14	27	Подача мяча снизу	подачи мяча снизу, сбоку	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	28	РК-2. Волейбол	Подачи мяча снизу. Прием передачи мяча снизу	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	29	Национальные игры	«Салки - обнималки», «Кенгуру»	РО-3	2	ролевые игры	критерии и оценки
	30	Итоговый контроль	Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине Жен- подъем туловища из положения лежа на спине , приседание	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

**2 семестр**

1	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье:основные понятия,сущность, содержание, критерии, факторы,,здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки
	32	Баскетбол. Общие понятия о баскетболе	краткое содержание развития баскетбола. Правила баскетбола.	РО-3	2	индивидуальная, групповая работа	обратная связь
2	33	Обучение технике перемещения, прыжкам	бег спиной вперед, скрестными шагами, при выполнении бега спиной- обязательно смотреть через плечо	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу

	34	Обучение ведению мяча	обучить ведению мяча по прямой, по кругу, с препятствиями	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
3	35	Обучение ловле - передаче мяча	обучить ловле - передачи мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	36	Обучение передачи мяча в движении	передачи мяча в движении, в паре, в колоннах	РО-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
4	37	Обучение броска мяча в корзину	обучить броску мяча от груди, от плеча, в прыжке	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	38	Эстафеты	Эстафеты,,,с баскетбольными мячами	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
5	39	Броски мяча в корзину с 3х шагов	Выполнение,,,в колоннах, с разных точек	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	40	Обучение ловле, передачи мяча в движении	обучить ловле - передачи мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
6	41	Обучение броска мяча в корзину с 2-х шагов	обучить броску мяча с 2-х шагов, в движении	РО-2	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по баскетболу
	42	Односторонняя учебная игра	обучение ведению, передачи, броску мяча	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
7	43	Учебная игра	правило игры в баскетбол,техника безопасности во время игры	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу

	44	<b>РК-1.</b> <b>Баскетбол</b>	Броски мяча в корзину. Ведение мяча без зрительного контроля	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по баскетболу
8	45	Легкая атлетика. Национальные игры	народные игры: «Белбеу тастау», «Охотники», «Тырналар»	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
	46	Обучение специально - беговым упражнениям	обучить бегу с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
9	47	Обучение бегу,,,на короткие дистанции	обучить бегу с ускорением на 20м, финишированию	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	48	Обучение низкому старту и стартовому разбегу	обучить низкому старту, правильная расстановка рук и ног, обучить разбегу с толчка.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
10	49	Бег на короткие дистанции	Бег на 100 метров.13,5- муж., 16,5- жен.	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	50	Кроссовая подготовка	обучить бегу на длинные дистанции, правильное дыхание	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
11	51	Обучение высокому старту и финишированию	обучить правильной расстановке рук и ног, обучить финишированию	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	52	Кросс-бег на длинные дистанции	бег на 1000 м. - ж, 3000 м. - м с учетом времени	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
12	53	Обучение эстафетному бегу	обучить работать в команде, работа в «коридоре»	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике

	54	Работа с эстафетной палочкой	передача эстафетной палочки в колонне, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
13	55	Обучение прыжку в длину	обучить правильному разбегу, точку, приземлению	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	56	Спортивные игры	Минифутбол, волейбол	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
14	57	Национальные игры	национальные игры: «День-ночь», «Вызов номера», «Рыбаки и рыбки»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по легкой атлетике
	58	<b>РК-2. Легкая атлетика</b>	прыжки в длину с места, приседания	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	59	Национальные игры	«Охотники и зайцы», «Мяч в корзину», «Стрелок»		2	ролевые игры	критерии и оценки
	60	<b>Итоговый контроль</b>	Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) Подтягивание на перекладине Жен - Приседания Поднимание туловища – пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

## 9 Методы обучения и оценования

9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное- выполнения заданий индивидуально. Групповое, поточное- выполнения заданий во время спортивных- командных игр. Работа в малых группах- групповые спортивные и подвижные игры. Коммуникативные технологии- - вопрос-ответ во время заданий, Ролевые игры- проведения обучающимся подготовительной части, судейство во время игры.
9.3	СРОП/СРО	-

9.4	Рубежный контроль	<p>Сдача нормативов по видам спорта. Оценка знаний и умений студентов, полученных в результате изучения видов спорта: обучающийся должен выполнять контрольные нормативы.</p> <p>Обучающийся допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на занятиях.</p> <p>При пропуске практических занятий 30% и более или невыполнения заданий на практических занятиях обучающийся не допускается к рубежному контролю.</p>
9.5	Итоговый контроль	<p>Дифференцированный зачет – прием контрольных нормативов физической подготовленности. Сдача «Президентских тестов»</p> <p>Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.</p>

## 10 Критерии оценивания

10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со знательными упражнениями.	Выполняет определенные физические упражнения. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения и

РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незанимается физическими упражнениями. Неведет Дневник самонаблюдения неиспользует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения, неиспользует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается различными физическими упражнениями при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениями разминку тела не делает	Выполняет разминку тела, неиспользует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость гибкость. )	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость, гибкость, выносливость, кординацию движений)
<b>10.2 Методы и критерии оценивания</b>					
Чек лист для практического занятия					
Ролевые игры	«Отлично» соответствует				
	Знает правила игры, разработал сценарии, распределил роли. Активное умение переключаться, управлять своим вниманием. Знает технику безопасности, имеет знания о двигательном режиме, знает				

	A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	подготовительные упражнения, все самостоятельные формы занятий физическими упражнениями, знает основы тактики соревновательной деятельности. Оценивает способность обучающегося применять свои знания и навыки в ситуациях игры, проявлять стратегическое мышление и принимать решения Знает и проводит 10 специально-подготовительных упражнений. Знает и проводит 9 подготовительных легкоатлетических упражнений
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 %  B(3,0) 80-84 %  B-(2,67) 75-79 %  C+(2,33) 70-74 %	Знает и проводит 8 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений. Знает и проводит 7 специально-подготовительных упражнений Знает и проводит 6 специально-подготовительных упражнений Знает и проводит 5 специально-подготовительных упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 %  C-(1,67) 60-64 %  D+(1,33) 55-59 %  D- (1,0) 50-54 %	Знает и проводит 4 специально-подготовительных упражнений. Знает и проводит 3 специально-подготовительных упражнений Знает и проводит 2 специально-подготовительных упражнений Знает и проводит 1 специально-подготовительных упражнений
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Командная игра	«Отлично» соответствует	Знание правил игры, превосходная техника, отличная командная работа, высокая физическая

<p>A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>подготовка, идеальное спортивное поведение. Хорошая работа в команде. Успешно выполняет требования по физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет успешно Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой</p>
<p>«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Задания выполняет успешно, с 2 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 3 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 4 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 5 незначительными ошибками</p>
<p>«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Задания выполняет успешно, с 6 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 7 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 8 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 9 незначительными ошибками</p> <p>Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины</p>

Индивидуальная работа	«Отлично» соответствует	<p>Знание правил игры, превосходная техника, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Самостоятельно организовывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях.</p> <p>Движения, или отдельные элементы выполнены правильно с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой.</p> <p>Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях.</p> <p>Может определить и исправить ошибки других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.</p>
	«Хорошо» соответствует	<p>Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 1 незначительных ошибок.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 2 незначительных ошибок.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 3 незначительных ошибок.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 4 незначительных ошибок.</p>
	«Удовлетворительно» соответствует	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет</p>

	<p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>Д+(1,33) 55-59 %</p> <p>Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно. Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. Допущена одна 1 грубая ошибка, чувствует себя скованно, неуверенно</p> <p>допущена одна 2 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно допущена одна 3 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно</p> <p>допущена одна 4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно</p>
Групповая работа, работа в малых группах	<p>«Неудовлетворительно» соответствует</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p> <p>«Отлично» соответствует</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины</p> <p>Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко</p> <p>Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.</p>
	<p>«Хорошо» соответствует</p>	<p>Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. Задания выполнено с некоторым напряжением, недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом, демонстрирует уровень освоения основных умений</p>

	<p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>D+(1,33) 55-59 %</p>	<p>и навыков в специально физическими упражнениями</p> <p>1 мелкая ошибка в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части</p> <p>2 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части</p> <p>3 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части</p> <p>4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части</p> <p>«Удовлетворительно» соответствует</p> <p>Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки, продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений и навыков по специальному физической подготовке</p> <p>1 грубая ошибка в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.</p> <p>2 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.</p> <p>3 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных</p>
--	--	---

	<p>Д- (1,0) 50-54 %</p> <p>«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.</p> <p>4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.</p> <p>Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины</p>
	<b>Осенний семестр</b>	
<p><b>Рубежный контроль</b></p>	<p>«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %</p> <p>«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 %</p>	<p><b>Рубежный контроль 1.</b></p> <p>Гимнастика</p> <p>1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен., длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж,</p> <p>2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж Выполнение задания без ошибок Допустима одна ошибка</p> <p>1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен., длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж.</p> <p>2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо две ошибки Допустимо три ошибки</p>

	<p>B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p> <p>«Удовлетворительно» соответствует</p> <p>C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Допустимо четыре ошибок Допустимо пять ошибок</p> <p>1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо шесть ошибок Допустимо семь ошибок Допустимо восемь ошибок Допустимо девять ошибок</p>
	<p>«Неудовлетворительно» соответствует</p> <p>FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>1.Прыжки в длину с места 2.Приседания (кол/ мин) Не выполнил задание Допустимо более 10 ошибок Не выполнил задание</p>
	<p>«Отлично» соответствует</p> <p>A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %</p>	<p><b>Рубежный контроль 2.</b> Волейбол</p> <p>1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 10 попаданий на площадку из 10 возможностей 9 попаданий на площадку из 10 возможностей</p> <p>2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 10 приемов-передач без потери мяча 9 приемов-передач без потери мяча</p>

<p>«Хорошо» соответствует</p> <p>B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p> <p>B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p> <p>«Удовлетворительно» соответствует</p> <p>C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %</p> <p>C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %</p> <p>«Неудовлетворительно» соответствует</p> <p>FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей</p> <p>8 попаданий из 10 возможностей</p> <p>7 попаданий из 10 возможностей</p> <p>6 попаданий из 10 возможностей</p> <p>5 попаданий из 10 возможностей</p> <p>2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)</p> <p>8 приемов-передач без потери мяча</p> <p>7 приемов-передач без потери мяча</p> <p>6 приемов-передач без потери мяча</p> <p>5 приемов-передач без потери мяча</p>
	<p>1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей</p> <p>4 попаданий из 10 возможностей</p> <p>3 попаданий из 10 возможностей</p> <p>2 попаданий из 10 возможностей</p> <p>1 попаданий из 10 возможностей</p> <p>2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)</p> <p>4 приемов-передач без потери мяча</p> <p>3 приемов-передач без потери мяча</p> <p>2 приемов-передач без потери мяча</p> <p>1 приемов-передач без потери мяча</p>
	<p>1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей</p> <p>0 попаданий на площадку из 10 возможностей</p> <p>2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)</p> <p>Не выполнения приемов-передач мяча</p>
	<p><b>Весенний семестр</b></p>

	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	<b>Рубежный контроль 1.</b> Баскетбол 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 10 попаданий из 10 возможностей 9 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Правильное выполнение техники Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует  B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1. Броски мяча в корзину 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима одна ошибка
	«Удовлетворительно» соответствует  C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %	4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима две-три ошибки
	«Неудовлетворительно» соответствует  FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	0-попаданий из 10 возможностей, не выполнено задание. 2. Ведение мяча без зрительного контроля Ведение мяча с ошибками
	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 %	<b>Рубежный контроль 2.</b> Легкая атлетика 1. Прыжки в длину с места Муж-245 см Жен -190 см

	<p>A- (3,67) 90-94 %</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p> <p>«Хорошо» соответствует</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p> <p>«Удовлетворительно» соответствует</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>Д+(1,33) 55-59 %</p> <p>Д- (1,0) 50-54 %</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>Д+(1,33) 55-59 %</p>	<p>Муж-240 см Жен -185 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-60 раз Жен-37 раз Муж-55 раз Жен-37 раз</p> <p>1. Прыжки в длину с места Муж-235 см Жен -180 см Муж-230 см Жен -175 см Муж-225 см Жен -170 см Муж-220 см Жен -165 см 2. Приседания (кол/ мин) Муж-50 раз Жен-31 раз Муж-45 раз Жен-29 раз Муж-40 раз Жен-27 раз Муж-35 раз Жен-25 раз</p> <p>Прыжки в длину с места Муж-215 см Жен -160 см Муж-205 см Жен -150- см Муж-195- см Жен -140- см Муж-185 см Жен -130- см Приседания (кол/ мин) Муж-30 раз Жен-20 раз Муж-25 раз Жен-15 раз Муж-20 раз</p>
--	--	--

Форма итогового контроля	Д- (1,0) 50-54 %	Жен-10 раз Муж-10 раз Жен-5 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Прыжки в длину с места  Не выполнил задание 2.Приседания (кол/ мин) Не выполнил задание
	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	<b>Осенний семестр</b> 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 2.Муж-подтягивание на перекладине 1. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине Жен-приседание 1.Муж- бание рук в упоре лежа -32 раз Муж-подтягивание на перекладине-12 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 35 раз Жен-приседание 35 раз в минуту
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 %  B(3,0) 80-84 %  B-(2,67) 75-79 %  C+(2,33) 70-74 %	сгибание разгибание рук - 29 подтягивание -10 раз подъем туловища лежа на спине 30 приседание 30 раз в минуту сгибание разгибание рук - 26 подтягивание на перекладине-9 раз подъем туловища лежа 25 раз приседание 25 раз в минуту сгибание разгибание рук лежа 23 подтягивание на перекладине 8 раз подъем туловища лежа 20 раз приседание 20 раз в минуту сгибание разгибание рук 20 подтягивание на перекладине-7 раз подъем туловища лежа 15 раз приседание 15 раз в минуту

	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 %	-сгибание разгибание рук 17 раз подтягивание на перекладине-6 раз подъем туловища лежа 13 раз приседание 13 раз в минуту
	C-(1,67) 60-64 %	-сгибание разгибание рук 16 раз подтягивание на перекладине-5 раз подъем туловища лежа 12 раз приседание 12 раз в минуту
	D+(1,33) 55-59 %	-сгибание разгибание рук 15 раз подтягивание на перекладине-4 раз подъем туловища лежа 11 раз приседание 11 раз в минуту 14 раз
	D-(1,0) 50-594%	сгибание разгибание рук 15 раз подтягивание на перекладине-3 раз подъем туловища лежа 10 раз приседание 10 раз в минуту
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	не выполнил задание отсутствовал на занятии
	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 %	<b>Весенний семестр</b> Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) 85 раз Подтягивание на перекладине 15 раз Жен - Приседания 45 раз поднимание туловища - 45 раз Джампинг джек - 80 раз подтягивание - 14 раз приседания -40 раз поднимание туловища - 40 раз
	A- (3,67) 90-94 %	-Джампинг джек 75 раз подтягивание 11 раз приседания 37 раз поднимание туловища 37 раз
	B+(3,33) 85-89 %	- Джампинг джек 70 раз подтягивание 10 раз приседания 36 раз поднимание туловища 36 раз
	B(3,0) 80-84 %	-Джампинг джек 65 раз

	B-(2,67) 75-79 %	подтягивание 9 раз приседания 35 раз поднимание туловища -35 раз - Джампинг джек 60 раз подтягивание 8 раз приседания 34 раз поднимание туловища 34 раз
	C (2,0) 65-69 %	- Джампинг джек 45 раз подтягивание 7 раз приседания 25 раз поднимание туловища 15 раз - Джампинг джек 40 раз подтягивание 6 раз приседания 20 раз поднимание туловища 20 раз - Джампинг джек 35 раз подтягивание 5 раз приседания 15 раз поднимание туловища 15 раз - Джампинг джек 30 раз подтягивание на перекладине 4 раз приседания 10 раз поднимание туловища 4 раз
	C-(1,67) 60-64 %	
	D+(1,33) 55-59 %	
	D- (1,0) 50-54 %	
«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %		-не выполнил задание - не присутствовал на занятиях

### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B -	3,0	80-84	
C +	2,67	75-79	Удовлетворительно
C -	2,33	70-74	
D +	2,0	65-69	
D -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

## 11 Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы</p>	<p><b>Электронные ресурсы АО ЮКМА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://elib.skma.edu.kz/genres">https://elib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li><b>ЭБС IPR SMART</b> <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.К. , 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2152">https://aknurpress.kz/reader/web/2152</a></p> <p>Қыдырмоловна А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2785">https://aknurpress.kz/reader/web/2785</a></p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/415/">https://elib.kz/ru/search/read_book/415/</a></p>

Тайжанов С., Караков А. Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/416/](https://elib.kz/ru/search/read_book/416/)

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/672/](https://elib.kz/ru/search/read_book/672/)

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/64967>.

	<p>Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях.</p> <p>Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95632">https://www.iprbookshop.ru/95632</a>.</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях.</p> <p>Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121238.html">https://www.iprbookshop.ru/121238.html</a></p> <p>Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // <a href="https://rmebrk.kz/book/1186126">https://rmebrk.kz/book/1186126</a></p> <p>Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. <a href="https://rmebrk.kz/book/1186180">https://rmebrk.kz/book/1186180</a></p>
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p><b>Основная</b></p> <p>Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 110 б</p> <p>Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 118 б.</p>

Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б

Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.

Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет

Епифанов, В. А.Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с

Құланова Қ. Қ.Спорттық ойындар :оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы :TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап :оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет.

Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагарiev [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256

### Дополнительное

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С.Женіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ.Жалпы және арнайы дене дайындығы :оку-әдістемелік құрал. - Алматы :TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр "Академия ", 2004. - 400 с.

Abdillayev A.K. Methodology of teaching subjects in the specialty "Physical education and sports" :manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy :MedetGroup , 2024. - 101

Марчибаева, У.С.Физическая культура.Методический курс: учебно- методическое пособие. – Алматы : ЭСПИ,2021. – 104 с

## 12 Политика дисциплины

Спортивная форма-верх- белая футболка, низ- спортивные штаны. Иметь при себе сменную спортивную обувь.

Внимательно слушать и выполнять инструктаж по технике безопасности.

Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.

На занятие не допускаются с распущенными волосами. Ногти должны быть коротко подстрижены.

Выполнять упражнения без разрешения тренера-преподавателя, самостоятельно брать спортивный инвентарь.

Вести себя корректно по отношению друг к другу, не нарушать порядок.

Запрещено вставать на скамейки, мусорить. Бижутерии и ценные вещи следует передать тренеру-преподавателю.

Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено.

Сообщить заранее тренеру-преподавателю о плохом самочувствии.

Жевать жевательную резинку, употреблять пищу, покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.

Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

### КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

- Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
- Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
- Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
- Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..
- Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
- Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
- Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

#### 14 Согласование, утверждение

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И. 
Дата одобрения на АК ООД	Протокол № <u>2</u> <u>27.07.25</u>	Президент АК ООД Нұржанбаева Ж.О. 
Дата утвержденная Центром	Протокол № <u>1</u> <u>27.08.25</u>	Заведующий центром Аширов О.А. 



